

二 看兩幅圖找異同



活動重點：

1. 通過觀察、比較兩幅圖畫的差異，提升觀察圖畫的能力。
2. 學習運用豐富、準確的詞語表情達意。
3. 學習推測和解讀圖畫背後的主題。

設計理念：

1. 觀察圖畫，理解故事內容，是「看圖說故事」的首要任務。教師宜於低小逐步提升學生觀察圖畫的能力。
2. 教師的指導語在低小學生的觀察活動中起着重要的定向作用，因此教師應在學生觀察前通過指導語交代目的，提出要求，進而有效地調控學生的觀察活動。
3. 本活動針對低小學生觀察力的弱點，提供明確的觀察目的和方法，訓練學生三種觀察技能：按順序觀察、抓住特點、善於判斷和聯想。
4. 讓能力高的學生幫助能力稍遜的學生用準確的詞語及完整的句子，說出兩幅圖畫不同的地方，大家都從中有所進步。

適用年級：

一至二年級

分組建議：

2 人小組或 4 人小組，異質分組、同質分組、隨機分組均可。如是異質分組，2 人小組把組員編碼為 1、2 號。1 號能力稍遜，2 號能力較高；4 人小組把組員編碼為 1-4 號，1 號能力稍遜，2、3 號能力一般，4 號能力較高。

教材及教具：

看兩幅圖找異同工作紙(1)-(4)

活動流程建議：

1. 每組獲分發一張「看兩幅圖找異同工作紙(1)」。



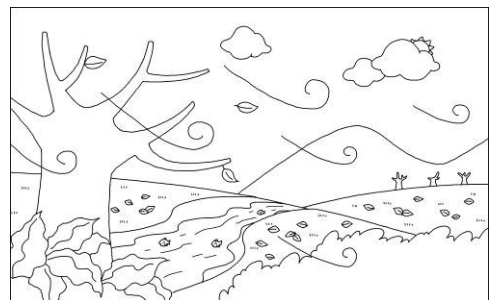
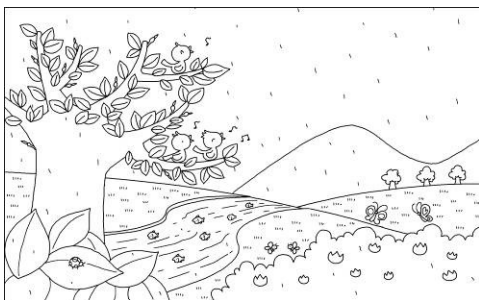
2. 教師先向學生提出明確的觀察目的：找出兩幅圖畫中人物的分別。繼而提示學生由上而下觀察，找出兩幅圖畫中的人物在外貌、衣着和動作上的分別，用相同的圖案或相同的顏色筆圈起來，例如用圓圈或紅筆把兩幅圖中人物的眼睛圈起來。
3. 由於學生一開始較易找出兩幅圖中不同的地方，越往後越難找，所以宜讓能力稍遜的 1 號組員開始找不同，接着是 2、3 號組員，最後是 4 號組員。如是同質分組，組員可合力找出兩幅圖不同的地方。
4. 組員每找到一處不同的地方，要用完整的句子把不同之處說出來。例如：
 - (1) 姐姐的眼睛大，妹妹的眼睛小。
 - (2) 姐姐的嘴巴小小，妹妹的嘴巴大大。
 - (3) 姐姐的臉頰上沒有雀斑，妹妹的臉頰上有雀斑。
 - (4) 姐姐有長長的頭髮，妹妹的頭髮短短。
 - (5) 姐姐穿裙子，妹妹穿褲子。
 - (6) 姐姐抱着洋娃娃，妹妹拿着球拍。

組員報告的時候，其他組員要靜心聆聽。同學報告完畢，大家可提出修正意見，最後由能力較高的 4 號組員把大家的發現寫下來。

5. 教師選出各組其中一個號碼的組員匯報。如各組間答案有差異，教師應鼓勵學生發表意見和提出疑問，並即時給予講解。
6. 如學生的能力較高，教師可要求他們從兩幅圖畫中人物的外貌和動作，推測兩人性格上的分別。例如：
 - (1) 姐姐愛穿裙子，愛玩洋娃娃，個性較文靜。
 - (2) 妹妹愛穿褲子，愛打球，個性較活潑好動。
7. 教師可因應訓練重點，在其他課堂運用工作紙(2)-(4)，加強訓練學生觀察圖畫的能力。工作紙(4)的程度較深，適合作進深練習。以下為工作紙(2)-(4)的觀察技能訓練重點：

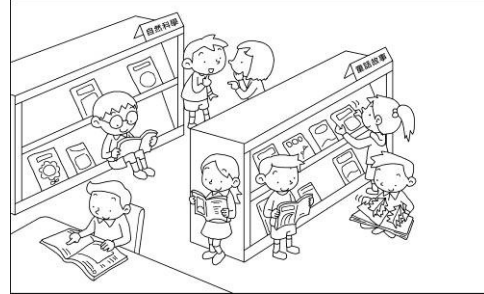
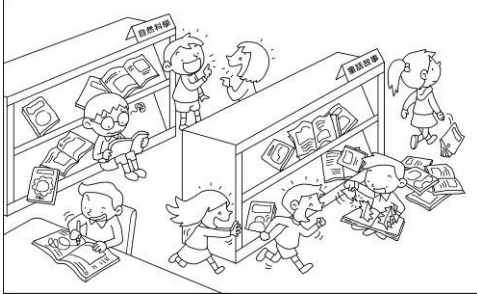
工作紙(2)

- (1) 看圖描述景物，判斷圖中描繪了哪個季節。
- (2) 學習自上而下，或由近及遠順序觀察。



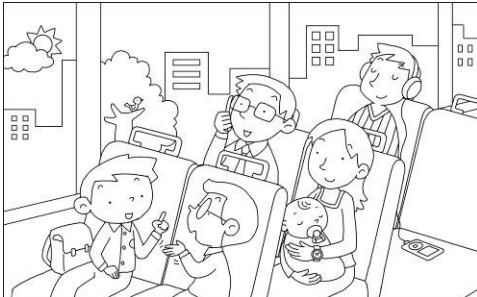
工作紙(3)

- (1) 學習由左至右觀察，毫無遺漏地找出人物的不同行為表現。
- (2) 學習描述人物的行為表現。
- (3) 判斷哪些是沒有公德心的行為。



工作紙(4) -- 較深，適合作進深練習

- (1) 仔細觀察圖畫，找出圖中 10 處不同的地方，越多越好。
- (2) 能描述景物、人物的外貌及行為表現，綜合運用所學。



組員：_____ (組別：)

小班活動工作紙

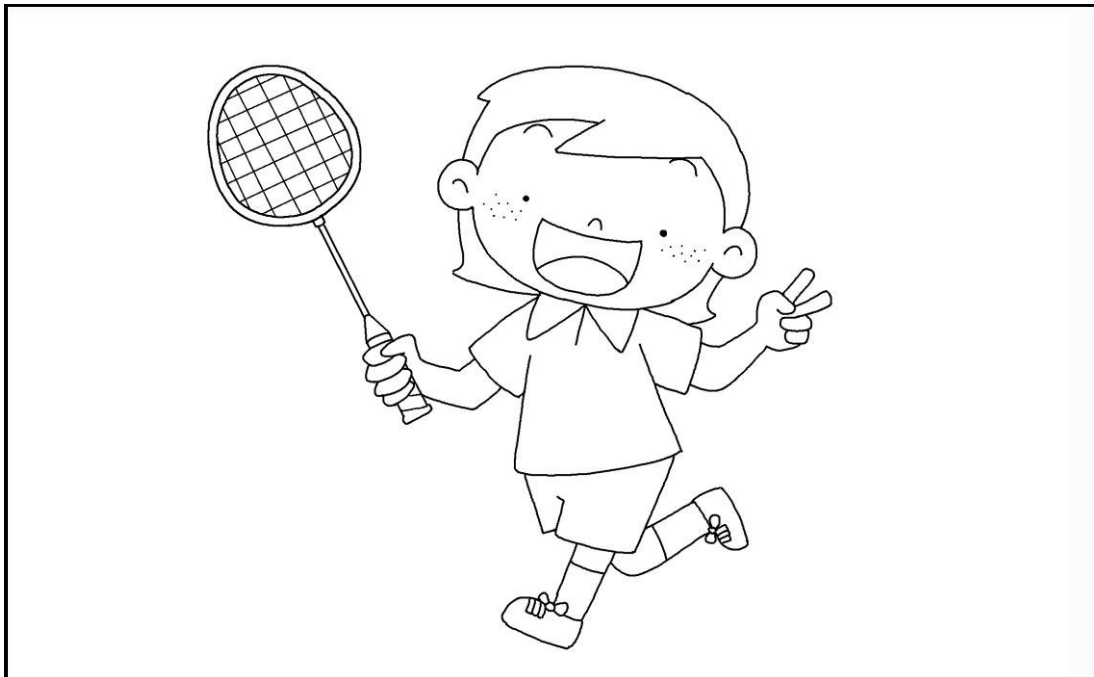
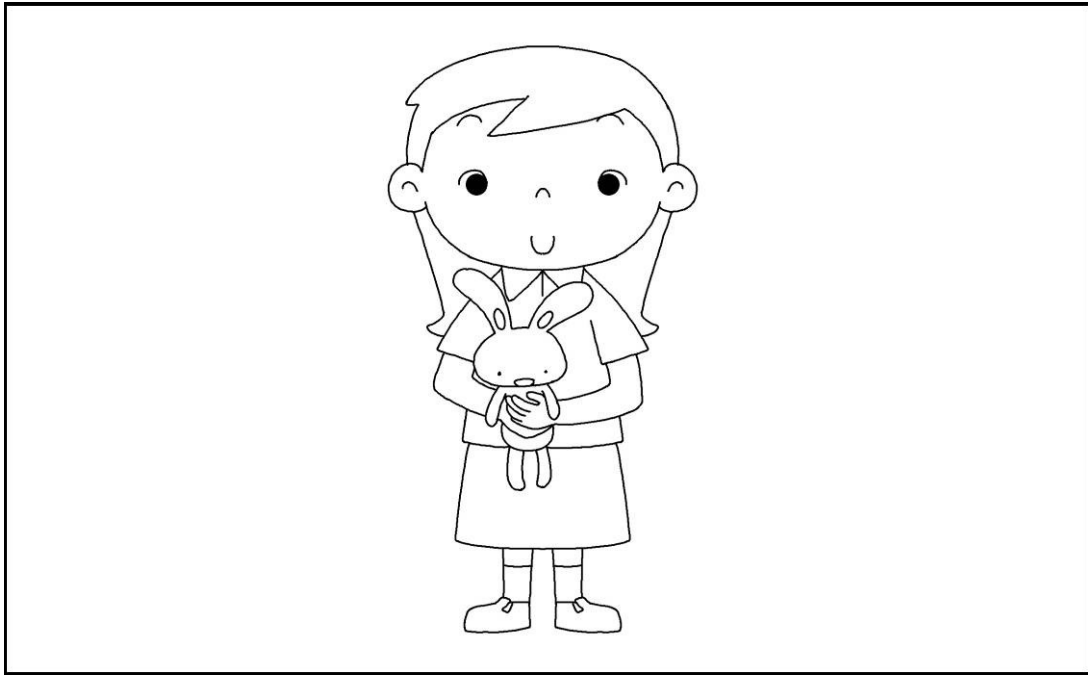
班別：_____




看兩幅圖找異同(1)

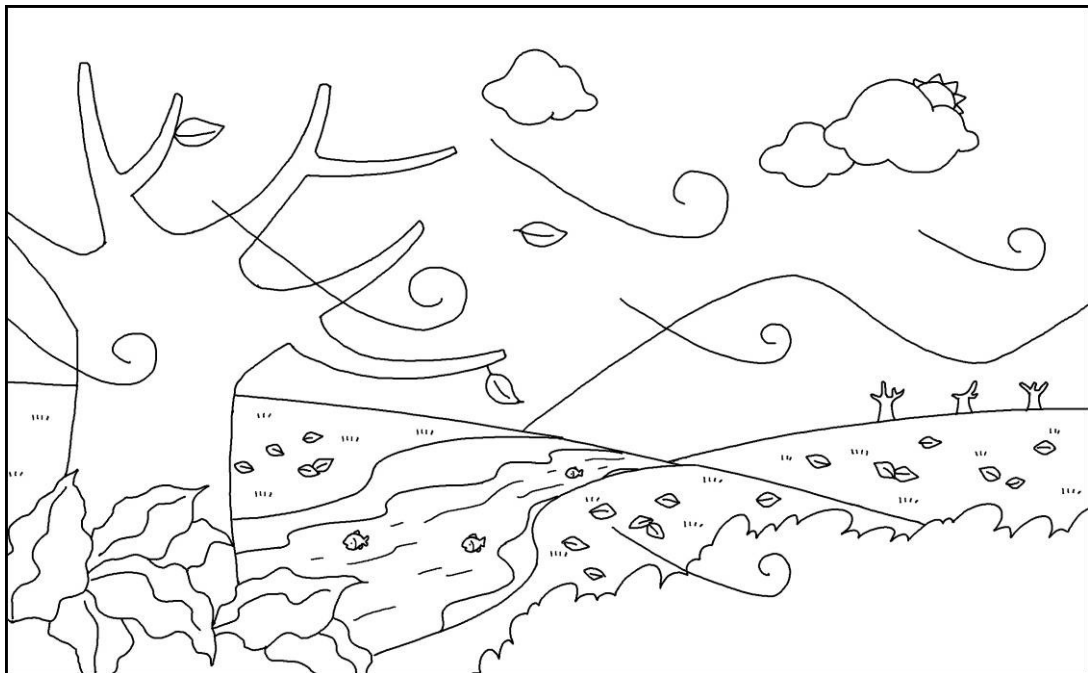
一 組員一起由上而下觀察，輪流找出兩幅圖畫中的人物在外貌、衣着和動作上的分別，用相同的圖案或顏色筆把不同的地方圈起來。

二 用完整的話告訴組員你的發現。



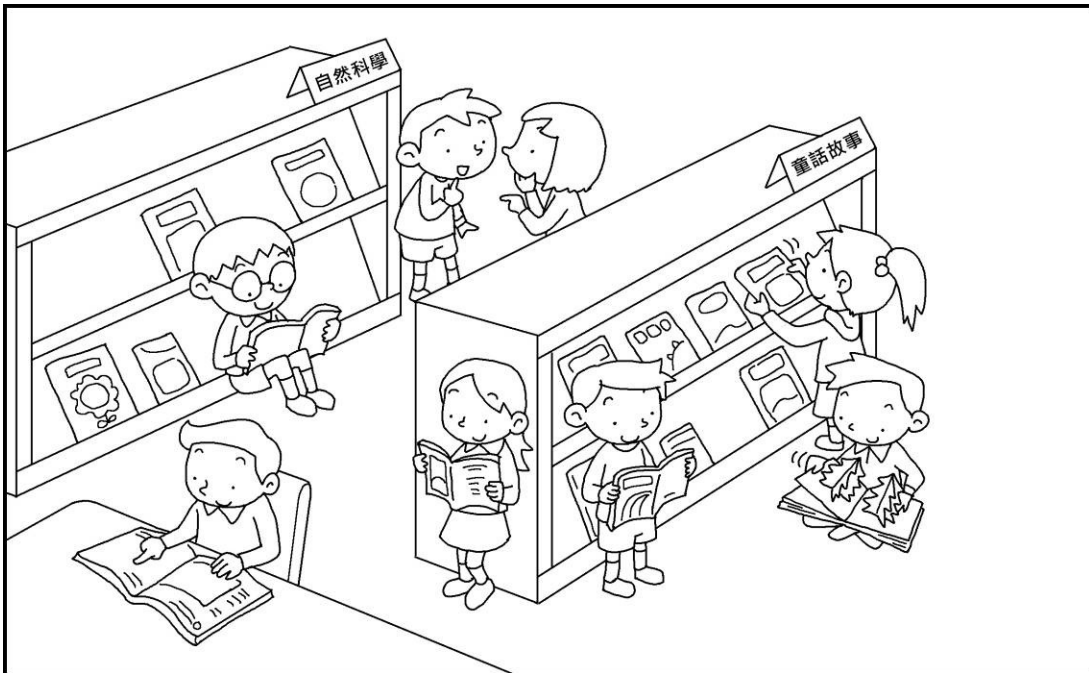
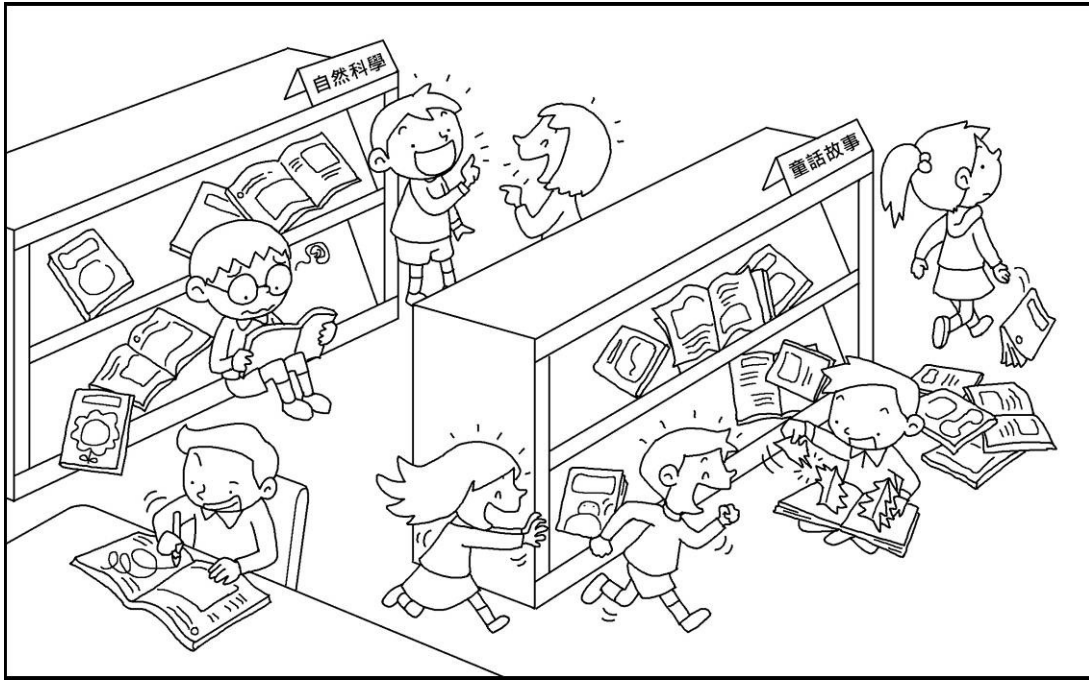
 說話 看兩幅圖找異同(2)

- 一 組員一起由上而下或由近及遠觀察，輪流找出兩幅圖畫中的景物的分別，用相同的圖案或顏色筆把不同的地方圈起來。
- 二 用完整的話告訴組員你的發現。



說話 看兩幅圖找異同(3)

- 一 組員一起由左至右觀察以下兩幅圖畫，找出人物的不同行為表現，用相同的圖案或顏色筆把不同的地方圈起來。
- 二 用完整的話告訴組員你的發現。





看兩幅圖找異同(4)

一 組員一起觀察以下兩幅圖畫，找出圖中 10 處不同的地方，用相同的圖案或顏色筆把不同的地方圈起來。

二 用完整的話告訴組員你的發現。

